

*La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,  
por favor contacte a: [field-ta@austin.utexas.edu](mailto:field-ta@austin.utexas.edu).*

## **SW 694R/394S: Evaluación de la Practica Profesional Avanzada (Practica Final de Posgrado) Concentración Clínica**

---

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Estudiante/Pasante:</b>     | <b>Agencia/ Centro de Práctica:</b> |
| <b>Instructor de Práctica:</b> | <b>Enlace de la Facultad:</b>       |
| <b>Semestre/Año:</b>           |                                     |

### **DESCRIPCIÓN DE LA CARGA DE TRABAJO**

Describe brevemente las oportunidades de aprendizaje y las tareas laborales del estudiante en práctica directa, trabajo en grupo y práctica indirecta/macro durante la pasantía.

### **DESCRIPCIÓN DE LA SUPERVISIÓN**

Describe brevemente la estructura de supervisión proporcionada para el estudiante.

### **PROGRESO EN EL CONTRATO DE APRENDIZAJE**

Describe brevemente el progreso que el estudiante ha logrado hacia los objetivos y metas del contrato educativo.

### **Evaluación para la Concentración en Trabajo Social Clínico**

#### Descripción del Curso

Basándose en la instrucción de la práctica profesional I y II, este curso de 9 créditos es una practica profesional supervisado de 500 horas dentro de una organización que brinda servicios de trabajo social clínico. La pasantía puede diseñarse como un bloque de 500 horas durante un semestre o, con aprobación, extenderse a dos semestres con 250 horas cada uno en el mismo centro de práctica. El curso de Integración Avanzada en Conocimientos y Prácticas de Trabajo Social (Clínico) debe ser tomado simultáneamente.

#### Competencias EPAS

La Escuela de Trabajo Social ha estado acreditada continuamente por el Consejo de Educación en Trabajo Social (CSWE) desde 1952. Para mantener nuestro estado de acreditación, la SHS se compromete en una evaluación continua del plan de estudios para demostrar el cumplimiento de las Políticas de Educación y Normas de Acreditación del CSWE (EPAS).

*La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,  
por favor contacte a: [field-ta@austin.utexas.edu](mailto:field-ta@austin.utexas.edu).*

## **Instrumento de Evaluación**

Este instrumento de evaluación aborda los objetivos mínimos para SW 694R/394S. Estos proporcionan una guía para la evaluación del desempeño del estudiante y representan las competencias que deben alcanzarse al final de este curso.

Las calificaciones de cada competencia deben estar respaldadas por contenido en la sección "evidencia para respaldar la calificación". "Evidencia para respaldar la calificación" también puede servir para resaltar habilidades sobresalientes. Las "estrategias para aumentar la competencia" deben incluir formas en que se puede abordar específicamente la competencia.

En la escala proporcionada después de cada competencia, indique el nivel de desempeño colocando una X en el punto más apropiado a lo largo del continuo.

|           |                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AC</b> | <b>Competencia Avanzada</b><br><b>Demuestra consistentemente conocimientos avanzados, valores, habilidades y procesos cognitivos y afectivos como profesional emergente.</b> |
| <b>C</b>  | <b>Competencia</b><br><b>Demuestra consistentemente conocimientos, valores, habilidades y procesos cognitivos y afectivos como profesional emergente.</b>                    |
| <b>EC</b> | <b>Competencia Emergente</b><br><b>Demuestra conocimientos, valores, habilidades y procesos cognitivos y afectivos básicos como profesional emergente.</b>                   |
| <b>IP</b> | <b>Progreso Insuficiente</b><br><b>Rara vez demuestra conocimientos, valores, habilidades y procesos cognitivos y afectivos como profesional emergente.</b>                  |

La evaluación continúa siendo un componente crítico en el desarrollo profesional. Por lo tanto, el estudiante debe participar en la autoevaluación a lo largo del semestre, y especialmente en las fases intermedias y finales de la instrucción de la práctica profesional. Si el desempeño de un estudiante es inadecuado a mediados del semestre, un plan escrito para el resto del semestre es esencial. Sin embargo, a menos que se encuentren problemas en este curso, la evaluación intermedia no forma parte del expediente del estudiante. Puede servir como un documento inicial para actualizar y medir el desempeño al final de la colocación.

El Enlace de Facultad toma la evaluación final escrita preparada por el Instructor de Práctica en colaboración con el estudiante, evalúa cualquier trabajo escrito realizado para el curso, considera la calidad de la participación en el seminario de la práctica profesional y asigna la calificación al final del semestre. Se enfatiza la calidad y consistencia del trabajo, no la cantidad.

La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,  
por favor contacte a: [field-ta@austin.utexas.edu](mailto:field-ta@austin.utexas.edu).

## **Competencias**

### **1. Demostrar comportamiento ético y profesional**

Los trabajadores sociales clínicos demuestran su obligación de conducirse éticamente y de participar en la toma de decisiones éticas. Están familiarizados con los valores de la profesión, las leyes pertinentes y los estándares éticos delineados en el Código de Ética de la NASW. Los practicantes en trabajo social clínico mantienen la relación terapéutica a través del uso efectivo de sí mismos, el uso ético de la tecnología y el conocimiento de los cambios en las costumbres sociales, aplicando una lente antirracista y anti-opresiva a su práctica con todos los clientes. Comprenden el papel de otros profesionales cuando participan en prácticas interprofesionales, al mismo tiempo que defienden el papel único de los trabajadores sociales. Los trabajadores sociales clínicos se comprometen con el mejoramiento de la profesión y con su propia conducta y crecimiento profesional, practicando la reflexión personal, la autocorrección y el autocuidado para asegurar el crecimiento continuo y el bienestar de los clientes.

| Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:                                                                                                                                                                | Intermedio |    | Final |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                         | Est.       | IP | Est.  | IP |
| a. El estudiante aplica habilidades de toma de decisiones éticas a problemas específicos del trabajo social clínico, participando activamente en supervisión y consulta para guiar este proceso.                                        |            |    |       |    |
| b. El estudiante participa activamente en acciones antirracistas y anti-opresivas, incluida la demostración de autoconciencia de prejuicios personales, para fortalecer la relación laboral en beneficio del bienestar de los clientes. |            |    |       |    |
| c. El estudiante demuestra habilidad en la aplicación ética de la tecnología digital, asegurándose de proteger la privacidad y confidencialidad del cliente.                                                                            |            |    |       |    |
| AC = Competencia Avanzada   C = Competencia EC = Competencia Emergente   IP = Progreso Insuficiente                                                                                                                                     |            |    |       |    |

### **Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 1:**

### **Estrategias para aumentar la competencia:**

### **2. Avanzar los derechos humanos y la justicia social, racial, económica y ambiental**

Los trabajadores sociales clínicos incorporan prácticas de justicia social, racial, económica y ambiental en su trabajo directo con los clientes y los sistemas de clientes, trabajando para eliminar barreras estructurales opresivas y reducir las desigualdades para ellos. Abogan por los derechos humanos fundamentales de sus clientes y se aseguran de que los recursos y servicios se distribuyan equitativamente, para mantener la dignidad y el respeto por los clientes y aquellos que responden a las necesidades de los clientes. Centran sus intervenciones en proteger los derechos humanos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales.

La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,  
por favor contacte a: [field-ta@austin.utexas.edu](mailto:field-ta@austin.utexas.edu).

| Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:                                                                                                                                           | Intermedio |    | Final |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-------|----|
|                                                                                                                                                                                                                    | Est.       | IP | Est.  | IP |
| a. El estudiante aplica el conocimiento sobre los efectos de la opresión, el trauma y la discriminación en los clientes y los sistemas de clientes para guiar la evaluación y la planificación de intervenciones.  |            |    |       |    |
| b. El estudiante garantiza los derechos de los clientes dentro de la relación terapéutica mediante el empleo de un enfoque informado sobre el trauma, centrado en la persona en su entorno y basado en fortalezas. |            |    |       |    |
| c. El estudiante aboga en varios niveles por el acceso equitativo a los servicios para los clientes y los sistemas de clientes.                                                                                    |            |    |       |    |
| AC = Competencia Avanzada   C = Competencia EC = Competencia Emergente   IP = Progreso Insuficiente                                                                                                                |            |    |       |    |

### Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 2:

#### Estrategias para aumentar la competencia:

### 3. Involucrarse en la práctica antirracista, de diversidad, equidad e inclusión (ADEI)

Los trabajadores sociales clínicos identifican y utilizan perspectivas antirracistas, antiopresivas y culturalmente relevantes para definir, diseñar, implementar y evaluar intervenciones para una práctica efectiva con personas de diversos orígenes y contextos comunitarios. También reconocen la diversidad a través de múltiples factores como la edad, la casta, la clase, el color, la cultura, la discapacidad y habilidad, la etnia, el género, la identidad y expresión de género, el estatus generacional, el estatus migratorio, el estatus legal, el estado civil, la ideología política, la raza, la nacionalidad, la religión y espiritualidad, el sexo, la orientación sexual y el estatus soberano tribal. Aplican su comprensión de la interseccionalidad para analizar las necesidades, valores y fortalezas de diversos sistemas de clientes y apoyar efectivamente el poder de los clientes para actuar en su propio nombre y/o colaborar con otros.

| Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:                                                                                                                                                                       | Intermedio |    | Final |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                | Est.       | IP | Est.  | IP |
| a. El estudiante utiliza la humildad cultural en todas las fases de la relación de ayuda para garantizar que los servicios proporcionados reflejen las necesidades, valores y fortalezas de acuerdo con la experiencia vivida de los clientes. |            |    |       |    |
| b. El estudiante reconoce la naturaleza omnipresente del racismo y la opresión, y aplica habilidades relacionales efectivas para construir confianza y apoyar a clientes diversos en alcanzar sus objetivos.                                   |            |    |       |    |
| c. El estudiante aplica una lente antirracista al abogar por los clientes y colaborar en equipos interprofesionales.                                                                                                                           |            |    |       |    |
| AC = Competencia Avanzada   C = Competencia EC = Competencia Emergente   IP = Progreso Insuficiente                                                                                                                                            |            |    |       |    |

### Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 3:

La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,  
por favor contacte a: [field-ta@austin.utexas.edu](mailto:field-ta@austin.utexas.edu).

## Estrategias para aumentar la competencia:

### 4. Participar en la investigación informada por la práctica y la práctica informada por la investigación.

Los trabajadores sociales clínicos utilizan la experiencia práctica y enfoques éticos, culturalmente informados, antirracistas y antiopresivos para guiar la integración de la investigación en la práctica clínica. Emplean intervenciones basadas en evidencia y utilizan hallazgos de investigación cuantitativa y cualitativa para evaluar y mejorar la práctica, la política y la prestación de servicios sociales. Los trabajadores sociales clínicos tienen conocimientos sobre y pueden aplicar el pensamiento crítico para comprender el impacto de los sesgos, incluidos los propios, en las intervenciones y en el proceso de investigación basado en evidencia tal como se aplica a la práctica.

| Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:                                                                                                                                                                                   | Intermedio |    | Final |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Est.       | IP | Est.  | IP |
| a. El estudiante accede y aplica investigaciones pertinentes para evaluar la efectividad de la práctica clínica, utilizando enfoques culturalmente informados, antirracistas y antipopresivos para mejorar y proporcionar evidencia de las intervenciones. |            |    |       |    |
| b. El estudiante participa en procesos de pensamiento crítico y práctica basada en evidencia en la evaluación clínica e intervención con clientes.                                                                                                         |            |    |       |    |
| AC = Competencia Avanzada   C = Competencia EC = Competencia Emergente   IP = Progreso Insuficiente                                                                                                                                                        |            |    |       |    |

## Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 4:

## Estrategias para aumentar la competencia:

### 5. Participar en la práctica de políticas

Los trabajadores sociales clínicos entienden que la políticas afectan la prestación de servicios y el bienestar de los clientes, lo que crea la necesidad de participar en la práctica de políticas. Aplican lentes basados en derechos, anti-opresivos y antirracistas a su comprensión de los factores que influyen en el desarrollo de legislación, políticas, servicios programáticos y financiamiento en todos los niveles del sistema. En su práctica clínica con sistemas de clientes, abogan por políticas efectivas que promuevan la justicia social, racial, económica y ambiental y el bienestar.

| Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:                                                                                                       | Intermedio |    | Final |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-------|----|
|                                                                                                                                                                                | Est.       | IP | Est.  | IP |
| a. El estudiante utiliza lentes de justicia social, antirracistas y anti-opresivos para evaluar cómo las políticas afectan la prestación y el acceso a los servicios clínicos. |            |    |       |    |

La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,  
por favor contacte a: [field-ta@austin.utexas.edu](mailto:field-ta@austin.utexas.edu).

|                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| b. El estudiante comunica a las partes interesadas las implicaciones de las políticas y los cambios en las políticas en la vida de los clientes, y aboga por un enfoque antirracista y anti-opresivo en los cambios de políticas. |  |  |  |  |
| AC = Competencia Avanzada   C = Competencia EC = Competencia Emergente   IP = Progreso Insuficiente                                                                                                                               |  |  |  |  |

#### Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 5:

#### Estrategias para aumentar la competencia:

#### 6. Participar con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades

Los trabajadores sociales clínicos comprenden que la práctica implica un proceso dinámico y compartido de compromiso. Se preparan de manera sustantiva y afectiva para la participación culturalmente receptiva con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades. Integran la empatía, el uso de sí mismos, la colaboración y otras habilidades interpersonales para establecer un proceso basado en las relaciones que anime a los clientes a ser participantes iguales en el establecimiento de metas de tratamiento y resultados esperados. Utilizan la autorreflexión para comprender cómo los prejuicios, el poder y el privilegio, así como sus valores personales y experiencias personales, pueden afectar su capacidad para participar de manera efectiva en la práctica clínica con los clientes.

| Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:                                                                                                                                                  | Intermedio |    | Final |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-------|----|
|                                                                                                                                                                                                                           | Est.       | IP | Est.  | IP |
| a. El estudiante integra habilidades relacionales basadas en teoría, incluyendo un enfoque informado sobre el trauma, en todas las áreas de compromiso con el cliente.                                                    |            |    |       |    |
| b. El estudiante utiliza perspectivas antirracistas y antirrepresivas para reconocer y abordar dinámicas interpersonales y factores contextuales que pueden fortalecer y/o potencialmente amenazar la alianza de trabajo. |            |    |       |    |
| AC = Competencia Avanzada   C = Competencia EC = Competencia Emergente   IP = Progreso Insuficiente                                                                                                                       |            |    |       |    |

#### Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 6:

#### Estrategias para aumentar la competencia:

#### 7. Evaluar individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades

Los trabajadores sociales clínicos comprenden que la evaluación es un componente continuo del proceso dinámico e interactivo de la práctica clínica. Recopilan, organizan e interpretan datos del cliente, y evalúan las fortalezas y limitaciones del cliente para crear un plan acordado mutuamente que sea culturalmente sensible. Demuestran la capacidad de seleccionar entre una variedad de marcos conceptuales para aprovechar las fortalezas, necesidades, oportunidades y

La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,

por favor contacte a: [field-ta@austin.utexas.edu](mailto:field-ta@austin.utexas.edu).

desafíos del cliente. Utilizan la autorreflexión para comprender cómo el sesgo, el poder y el privilegio, así como sus valores personales y experiencias personales, pueden afectar su capacidad para evaluar de manera efectiva en la práctica clínica con los clientes.

| Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:                                                                                                                          | Intermedio |    | Final |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-------|----|
|                                                                                                                                                                                                   | Est.       | IP | Est.  | IP |
| a. El estudiante utiliza habilidades y herramientas de evaluación bio-psico-social-espiritual multidimensionales con clientes que presentan una variedad de problemas y preocupaciones.           |            |    |       |    |
| b. El estudiante analiza y sintetiza los datos del cliente durante el proceso de evaluación para crear un plan acordado mutuamente que logre los objetivos de los clientes y mejore el bienestar. |            |    |       |    |
| c. El estudiante se involucra en la autorreflexión para comprender cómo el sesgo, el poder, el privilegio y los valores personales afectan el proceso de evaluación.                              |            |    |       |    |
| AC = Competencia Avanzada   C = Competencia EC = Competencia Emergente   IP = Progreso Insuficiente                                                                                               |            |    |       |    |

#### Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 7:

#### Estrategias para aumentar la competencia:

### 8. Intervenir con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades

Los trabajadores sociales clínicos comprenden que la intervención es un componente continuo del proceso dinámico e interactivo de la práctica del trabajo social. Utilizan los hallazgos de la evaluación para informar la selección de intervenciones basadas en evidencia y culturalmente receptivas. Emplean múltiples perspectivas teóricas informadas por las mejores prácticas y estudios empíricos para identificar, criticar y aplicar intervenciones basadas en fortalezas a los problemas y características únicas de poblaciones diversas. Aseguran el consentimiento informado del cliente al describir claramente la intervención, incluyendo beneficios, limitaciones y opciones alternativas de atención.

| Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:                                                                                                                                                                 | Intermedio |    | Final |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                          | Est.       | IP | Est.  | IP |
| a. El estudiante demuestra la capacidad de evaluar críticamente, seleccionar y aplicar las mejores prácticas e intervenciones basadas en evidencia que utilizan técnicas clínicas apropiadas para una variedad de problemas presentados. |            |    |       |    |
| b. El estudiante colabora interprofesionalmente y con otros en el sistema del cliente para coordinar intervenciones clínicas.                                                                                                            |            |    |       |    |
| AC = Competencia Avanzada   C = Competencia EC = Competencia Emergente   IP = Progreso Insuficiente                                                                                                                                      |            |    |       |    |

#### Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 8:

*La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,  
por favor contacte a: [field-ta@austin.utexas.edu](mailto:field-ta@austin.utexas.edu).*

## **Estrategias para aumentar la competencia:**

### **9. Evaluar la práctica con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades.**

Los trabajadores sociales clínicos entienden que la evaluación es un componente continuo del proceso dinámico e interactivo de la práctica del trabajo social con y en nombre de diversos individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades. Los trabajadores sociales clínicos aplican perspectivas antirracistas y antipopulistas en la evaluación de intervenciones en todas las áreas de práctica para satisfacer mejor las necesidades del cliente. Esto incluye la evaluación tanto de prácticas como de programas que contribuyen a la base de conocimientos de la profesión. Los trabajadores sociales clínicos demuestran apertura a comentarios de clientes y colegas y muestran disposición para involucrarse con los comentarios para autocorregirse y mejorar la efectividad de la práctica. En entornos interprofesionales, los trabajadores sociales clínicos pueden evaluar críticamente la práctica estándar y compartir retroalimentación evaluativa.

| <b>Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:</b>                                                                                                                                                                            | <b>Intermedio</b> |           | <b>Final</b> |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|--------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Est.</b>       | <b>IP</b> | <b>Est.</b>  | <b>IP</b> |
| a. El estudiante utiliza el pensamiento crítico y el conocimiento de las mejores prácticas para evaluar la efectividad de los programas y servicios de la agencia e interpreta los hallazgos para contribuir a la mejora de la efectividad de la práctica. |                   |           |              |           |
| b. El estudiante demuestra la capacidad para evaluar la efectividad de las intervenciones clínicas diseñadas para abordar una variedad de necesidades bio-psico-sociales-espirituales.                                                                     |                   |           |              |           |
| AC = Competencia Avanzada   C = Competencia EC = Competencia Emergente   IP = Progreso Insuficiente                                                                                                                                                        |                   |           |              |           |

## **Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 9:**

## **Estrategias para aumentar la competencia:**

*La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,  
por favor contacte a: [field-ta@austin.utexas.edu](mailto:field-ta@austin.utexas.edu).*

**POR FAVOR, RESPONDA A CADA UNA DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

HABILIDADES SOBRESALIENTES

ÁREAS EN LAS QUE EL CRECIMIENTO FUE MÁS EVIDENTE

NECESIDADES DE APRENDIZAJE FUTURAS Y RECOMENDACIONES

***LA LECTURA Y FIRMA DEL ESTUDIANTE SON REQUERIDAS***

Con esto, certifico que he leído y recibido una copia de esta evaluación, que entiendo que tengo el derecho de estar en desacuerdo por escrito con esta evaluación de mi desempeño, y que tal declaración se adjuntará a esta evaluación.

Firma del Estudiante\_\_\_\_\_

Fecha\_\_\_\_\_

Firma del Instructor de Práctica\_\_\_\_\_

Fecha\_\_\_\_\_

Firma del Enlace de la Facultad\_\_\_\_\_

Fecha\_\_\_\_\_