

*La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,
por favor contacte a: field-ta@austin.utexas.edu.*

SW 694R/394S: Evaluación para la Práctica Profesional Avanzada (Practica Final de Postgrado) Concentración en Práctica Administrativa y de Políticas (APP)

Estudiante/Pasante:	Agencia/ Centro de Práctica:
Instructor de Práctica:	Enlace de la Facultad:
Semestre/Año:	

DESCRIPCIÓN DE LA CARGA DE TRABAJO

Describe brevemente las oportunidades de aprendizaje y las tareas laborales del estudiante en práctica directa, trabajo en grupo y práctica indirecta/macro durante la pasantía.

DESCRIPCIÓN DE LA SUPERVISIÓN

Describe brevemente la estructura de supervisión proporcionada para el estudiante.

PROGRESO EN EL CONTRATO DE APRENDIZAJE

Describe brevemente el progreso que el estudiante ha logrado hacia los objetivos y metas del contrato educativo.

Evaluación para la Concentración en Práctica Administrativa y de Políticas en Trabajo Social

Descripción del Curso:

Basándose en la Instrucción de la práctica profesional I y II, este curso de 9 créditos y 500 horas es una práctica profesional supervisada dentro de una organización que proporciona servicios de trabajo social a nivel macro. La pasantía puede ser diseñada como un bloque de 500 horas para un semestre o, con aprobación, extenderse a dos semestres de 250 horas cada uno en el mismo centro de práctica. El Seminario Avanzado Integrador en Conocimiento y Práctica del Trabajo Social (APP) debe ser tomado concurrentemente.

Competencias EPAS

La Escuela de Trabajo Social ha estado acreditada continuamente por el Consejo de Educación en Trabajo Social (CSWE) desde 1952. Para mantener nuestro estado de acreditación, la SHS se compromete en una evaluación continua del plan de estudios para demostrar el cumplimiento de las Políticas de Educación y Normas de Acreditación del CSWE (EPAS).

*La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,
por favor contacte a: field-ta@austin.utexas.edu.*

Instrumento de Evaluación

Este instrumento de evaluación aborda los objetivos mínimos para SW 694R/394S. Estos proporcionan una guía para la evaluación del desempeño del estudiante y representan las competencias que deben alcanzarse al final de este curso.

Las calificaciones de cada competencia deben estar respaldadas por contenido en la sección "evidencia para respaldar la calificación". "Evidencia para respaldar la calificación" también puede servir para resaltar habilidades sobresalientes. Las "estrategias para aumentar la competencia" deben incluir formas en que se puede abordar específicamente la competencia.

En la escala proporcionada después de cada competencia, indique el nivel de desempeño colocando una X en el punto más apropiado a lo largo del continuo.

AC	Competencia Avanzada Demuestra consistentemente conocimientos avanzados, valores, habilidades y procesos cognitivos y afectivos como profesional emergente.
C	Competencia Demuestra consistentemente conocimientos, valores, habilidades y procesos cognitivos y afectivos como profesional emergente.
EC	Competencia Emergente Demuestra conocimientos, valores, habilidades y procesos cognitivos y afectivos básicos como profesional emergente.
IP	Progreso Insuficiente Rara vez demuestra conocimientos, valores, habilidades y procesos cognitivos y afectivos como profesional emergente.

La evaluación continúa siendo un componente crítico en el desarrollo profesional. Por lo tanto, el estudiante debe participar en la autoevaluación a lo largo del semestre, y especialmente en las fases intermedias y finales de la instrucción de la práctica profesional. Si el desempeño de un estudiante es inadecuado a mediados del semestre, un plan escrito para el resto del semestre es esencial. Sin embargo, a menos que se encuentren problemas en este curso, la evaluación intermedia no forma parte del expediente del estudiante. Puede servir como un documento inicial para actualizar y medir el desempeño al final de la colocación.

El Enlace de Facultad toma la evaluación final escrita preparada por el Instructor de Práctica en colaboración con el estudiante, evalúa cualquier trabajo escrito realizado para el curso, considera la calidad de la participación en el seminario de la práctica profesional y asigna la calificación al final del semestre. Se enfatiza en la calidad y consistencia del trabajo, no en la cantidad.

La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,
por favor contacte a: field-ta@austin.utexas.edu.

Competencias

1. Demostrar comportamiento ético y profesional

Los profesionales en trabajo social macro reconocen la importancia de la conducta profesional y el desarrollo personal/profesional para practicar en entornos comunitarios y organizacionales. Se adhieren a los valores y ética promovidos por la NASW para la conducta profesional, participan en la toma de decisiones éticas al trabajar con comunidades y organizaciones, y comprenden que el trabajo dentro de sistemas complejos puede generar prioridades conflictivas y ambigüedades que requieren juicios profesionales basados en valores. Comprenden el papel y la aplicación de lentes basadas en derechos, antirracistas y antipopulistas en la práctica del trabajo social en comunidades, organizaciones y sistemas. Entienden que su práctica ética está informada por los principios de los derechos humanos y apuntan hacia la realización de justicia social, racial, económica y ambiental en su práctica en todos los niveles.

Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:	Intermedio		Final	
	Est.	IP	Est.	IP
a. El estudiante se identifica como un profesional del trabajo social, demostrando habilidades de comunicación apropiadas, interactuando éticamente con la tecnología, y articulando el rol del trabajo social en todos los entornos.				
b. El estudiante examina críticamente sus valores personales, actitudes y expectativas para mejorar la autoconciencia profesional y demostrar competencia en el manejo de diferencias de valores y dilemas éticos en la práctica, de acuerdo con el Código de Ética de la NASW, las leyes y regulaciones relevantes, y códigos de ética adicionales dentro de la profesión según corresponda al entorno de práctica.				
AC = Competencia Avanzada C = Competencia EC = Competencia Emergente IP = Progreso Insuficiente				

Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 1:

Estrategias para aumentar la competencia:

2. Avanzar los derechos humanos y la justicia social, racial, económica y ambiental

Los trabajadores sociales en la práctica macro entienden las injusticias globalmente interconectadas y continuas a lo largo de la historia que resultan en opresión y racismo, incluyendo el papel y la respuesta del trabajo social. Reconocen la opresión en todos los niveles, incluidas las manifestaciones históricas y actuales a nivel local, nacional y global. Evalúan, diferencian y aplican roles, funciones y estrategias profesionales para abordar las necesidades de poblaciones vulnerables, mejorar el bienestar humano, reducir los problemas sociales y promover la justicia social, racial, ambiental y económica.

La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,
por favor contacte a: field-ta@austin.utexas.edu.

Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:	Intermedio		Final	
	Est.	IP	Est.	IP
a. El estudiante aboga por los derechos humanos y civiles individual y colectivamente.				
b. El estudiante demuestra comprensión de los indicadores que muestran un mejor bienestar para las comunidades y organizaciones, e incorpora, en la medida de lo posible, medidas evaluativas de bienestar que integren de manera equitativa mejoras en los ámbitos social, racial, económico, político y ambiental.				
AC = Competencia Avanzada C = Competencia EC = Competencia Emergente IP = Progreso Insuficiente				

Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 2:

Estrategias para aumentar la competencia:

3. Involucrarse en la práctica antirracista, de diversidad, equidad e inclusión (ADEI)

Los trabajadores sociales en la práctica macro reconocen el impacto de la diversidad y la interseccionalidad a través de múltiples factores, que incluyen pero no se limitan a la edad, casta, clase, color, cultura, discapacidad y habilidad, etnia, género, identidad y expresión de género, estatus generacional, estatus migratorio, estatus legal, estado civil, ideología política, raza, nacionalidad, religión y espiritualidad, sexo, orientación sexual y estatus soberano tribal. Comprenden cómo estas diferencias pueden influir en la opresión, la pobreza, la marginación y la alienación, así como en el privilegio y el poder en comunidades, organizaciones y sistemas complejos. Analizan las necesidades, valores y fortalezas de sistemas de clientes diversos y apoyan efectivamente su poder para actuar en su propio nombre y/o colaborar con otros para abordar problemas personales, comunitarios y sociales.

Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:	Intermedio		Final	
	Est.	IP	Est.	IP
a. El estudiante utiliza las fortalezas inherentes en las diferentes experiencias de vida y aplica la humildad cultural para construir comunidades inclusivas y sistemas y organizaciones culturalmente receptivos.				
b. El estudiante aplica la reflexión crítica, la autoconciencia y la autorregulación para gestionar la influencia de sesgos, poder, privilegio y valores para interactuar y garantizar la participación de diversos y históricamente desatendidos y marginados miembros de la comunidad y la organización.				
c. Identifica limitaciones para acceder a servicios causadas por desigualdades sistémicas, dinámicas de poder de género y acceso desigual para personas con discapacidades al evaluar, planificar e implementar intervenciones.				
AC = Competencia Avanzada C = Competencia EC = Competencia Emergente IP = Progreso Insuficiente				

La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,
por favor contacte a: field-ta@austin.utexas.edu.

Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 3:

Estrategias para aumentar la competencia:

4. Participar en la investigación informada por la práctica y la práctica informada por la investigación.

Los trabajadores sociales macro utilizan enfoques éticos, culturalmente informados, antirracistas y antipopulistas tanto cuantitativos como cualitativos en la investigación para comprender comunidades, organizaciones y sistemas sociales, educativos, económicos y políticos. Utilizando prácticas basadas en evidencia, identifican y se esfuerzan por eliminar sesgos inherentes en el diseño, análisis e interpretación de los hallazgos de investigación, incluidas las evaluaciones de resultados, e incluyen a miembros de comunidades y organizaciones en el proceso de investigación para mejorar el bienestar de todos.

Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:	Intermedio		Final	
	Est.	IP	Est.	IP
a. El estudiante aplica los hallazgos de investigación a través de una lente antirracista y antipopulista en la evaluación y análisis de intervenciones en todos los niveles.				
b. El estudiante desarrolla y utiliza mejores prácticas e investigaciones basadas en evidencia para crear e implementar intervenciones y evaluaciones en todos los niveles.				
AC = Competencia Avanzada C = Competencia EC = Competencia Emergente IP = Progreso Insuficiente				

Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 4:

Estrategias para aumentar la competencia:

5. Participar en la práctica de políticas

Los trabajadores sociales en la práctica macro reconocen que los procesos políticos y las políticas afectan el bienestar social, económico y ambiental de individuos, familias, comunidades y organizaciones, así como la práctica del trabajo social en sí misma. Analizan y buscan soluciones para las consecuencias previstas y no previstas de las políticas nacionales y extranjeras de los gobiernos en las organizaciones de servicios humanos, programas y comunidades desatendidas y marginadas en su estado, nación y otros países, utilizando lentes basadas en derechos, antipopulistas y antirracistas.

La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,
por favor contacte a: field-ta@austin.utexas.edu.

Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:	Intermedio		Final	
	Est.	IP	Est.	IP
a. El estudiante analiza las políticas desde perspectivas históricas, actuales y globales con un enfoque particular en el papel de las fuerzas sociales, económicas y políticas en la formulación de políticas, y las implicaciones para grupos menos poderosos y oprimidos.				
b. El estudiante participa activamente en el ámbito político en nombre de los intereses individuales, familiares, comunitarios y organizacionales, trabajando colaborativamente para formular políticas en diversos niveles que mejoren la efectividad de los servicios e impacten en la justicia social, racial, económica y ambiental.				
AC = Competencia Avanzada C = Competencia EC = Competencia Emergente IP = Progreso Insuficiente				

Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 5:

Estrategias para aumentar la competencia:

6. Participar con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades

Los trabajadores sociales macro se involucran con y en nombre de organizaciones y comunidades, así como los grupos, familias e individuos que forman parte de esos sistemas macro. Valoran la autodeterminación y promueven el compromiso activo de los clientes y las comunidades a través de la aplicación de habilidades relacionales, incluyendo la empatía, la reflexión y las habilidades interpersonales, buscando promover el valor y la dignidad de los clientes en todos los esfuerzos de compromiso.

Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:	Intermedio		Final	
	Est.	IP	Est.	IP
a. El estudiante utiliza habilidades relacionales adecuadas para relacionarse con diversas comunidades, sus grupos de interés y las organizaciones que les prestan servicios.				
b. El estudiante utiliza los principios de la construcción de relaciones, la colaboración interprofesional y la humildad cultural para guiar la práctica profesional que atraviesa múltiples niveles de práctica.				
AC = Competencia Avanzada C = Competencia EC = Competencia Emergente IP = Progreso Insuficiente				

Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 6:

Estrategias para aumentar la competencia:

La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,
por favor contacte a: field-ta@austin.utexas.edu.

7. Evaluar individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades

Los trabajadores sociales macro comprenden que la evaluación es un componente continuo del proceso dinámico e interactivo de la práctica del trabajo social. Aplican múltiples teorías, métodos de evaluación culturalmente receptivos y marcos conceptuales interprofesionales para comprender las dimensiones sociales, económicas y políticas de los problemas sociales que enfrentan los sistemas micro y macro.

Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:	Intermedio		Final	
	Est.	IP	Est.	IP
a. El estudiante evalúa el rango de información disponible, aplicando la auto-reflexión y comprendiendo cómo el sesgo, el poder, el privilegio y los valores y experiencias personales pueden afectar los procesos de evaluación y la toma de decisiones.				
b. El estudiante colabora con grupos y comunidades, así como con las organizaciones que los sirven, para evaluar sus capacidades, fortalezas y necesidades, basándose en investigación, evidencia y estrategias prácticas que resultarán en planes mutuamente acordados para programas y servicios que mejoren el bienestar humano.				
AC = Competencia Avanzada C = Competencia EC = Competencia Emergente IP = Progreso Insuficiente				

Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 7:

Estrategias para aumentar la competencia:

8. Intervenir con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades

Los trabajadores sociales macro entienden que la intervención es un componente continuo del proceso dinámico e interactivo de la práctica del trabajo social. Planifican con comunidades y organizaciones para aplicar intervenciones a través de una variedad de modelos, métodos, estrategias y tácticas identificadas como apropiadas para contextos y necesidades de cambio locales, regionales, nacionales e internacionales.

Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:	Intermedio		Final	
	Est.	IP	Est.	IP
a. El estudiante colabora con otros profesionales para desarrollar, elegir críticamente e implementar intervenciones culturalmente receptivas, basadas en evidencia, que aborden los objetivos de los clientes y la comunidad, expandan las oportunidades y mejoren la calidad de vida.				
b. El estudiante aboga, negocia y media a favor y en apoyo de las estrategias de intervención más inclusivas para ayudar a todos los miembros de la comunidad a alcanzar su máximo potencial.				

La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,
por favor contacte a: field-ta@austin.utexas.edu.

AC = Competencia Avanzada C = Competencia EC = Competencia Emergente IP = Progreso Insuficiente

Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 8:

Estrategias para aumentar la competencia:

9. Evaluar la práctica con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

Los trabajadores sociales macro comprenden que la evaluación es un componente continuo del proceso dinámico e interactivo de la práctica del trabajo social. Involucran a las comunidades y a las constituyentes organizacionales y utilizan métodos rigurosos de evaluación cuantitativa y cualitativa utilizando una lente antirracista y antipopulista para evaluar las intervenciones con el fin de recomendar acciones futuras.

Medida de Resultado del Comportamiento de Competencia en la Competencia:	Intermedio		Final	
	Est.	IP	Est.	IP
a. El estudiante aplica métodos de evaluación culturalmente receptivos y colaboración interprofesional para desarrollar y recomendar cambios en programas y/o políticas que mejoren los resultados de la práctica.				
b. El estudiante utiliza modelos participativos para involucrar a los miembros del grupo, comunidad y organización en la evaluación de la efectividad de las intervenciones con el fin de recomendar acciones futuras.				
AC = Competencia Avanzada C = Competencia EC = Competencia Emergente IP = Progreso Insuficiente				

Prueba para respaldar las calificaciones de la Competencia 9:

Estrategias para aumentar la competencia:

*La Oficina de Educación de Práctica de la Escuela de Trabajo Social enviará por correo electrónico un enlace de evaluación en línea activo e individualizado al estudiante y al Instructor de Práctica al comienzo de cada periodo de evaluación. Este formulario es solo para referencia y las evaluaciones deben completarse solo a través del enlace proporcionado por la OPE. Para obtener más información,
por favor contacte a: field-ta@austin.utexas.edu.*

POR FAVOR, RESPONDA A CADA UNA DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

HABILIDADES SOBRESALIENTES

ÁREAS EN LAS QUE EL CRECIMIENTO FUE MÁS EVIDENTE

NECESIDADES DE APRENDIZAJE FUTURAS Y RECOMENDACIONES

LA LECTURA Y FIRMA DEL ESTUDIANTE SON REQUERIDAS

Con esto, certifico que he leído y recibido una copia de esta evaluación, que entiendo que tengo el derecho de estar en desacuerdo por escrito con esta evaluación de mi desempeño, y que tal declaración se adjuntará a esta evaluación.

Firma del Estudiante_____

Fecha_____

Firma del Instructor de Práctica_____

Fecha_____

Firma del Enlace de la Facultad_____

Fecha_____