

Evaluación para SW 694R/394S: Instrucción de Práctica III&IV (Práctica Final de Postgrado)

**SW 694R/394S:
Evaluación de Práctica Final – Concentración Clínica**

Estudiante:	Agencia:
Instructor de Práctica:	Profesor coordinador:
Semestre/Año:	

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO REALIZADO

Describe brevemente la práctica directa del alumno, el trabajo grupal, y las oportunidades de aprendizaje y tareas de práctica indirecta/macro durante la pasantía.

DESCRIPCIÓN DE LA SUPERVISIÓN

Describe brevemente la estructura de supervisión provista al estudiante.

DESARROLLO DEL CONTRATO EDUCATIVO

Describe brevemente el progreso del estudiante hacia las metas y los objetivos del contrato educativo.

Evaluación del Trabajo Social con Concentración Clínica

Descripción del Curso

Sobre la base de Instrucción de Práctica I y II, este curso de 9 créditos/horas consiste en una práctica supervisada o pasantía de 540 horas dentro de una organización que brinda servicios clínicos de trabajo social. La pasantía se puede diseñar como un bloque de 540 horas por un semestre o con aprobación, extender por dos semestres, con 270 horas cada semestre en la misma organización. El curso “Advanced Integrative Capstone in Social Work Knowledge and Practice (Clinical)” se debe tomar al mismo tiempo.

Competencias EPAS

La Escuela de Trabajo Social Steve Hicks (UT SHSSW) ha estado acreditada por el Consejo de Educación de Trabajo Social (CSWE) desde 1952. Para mantener esta acreditación, UT SHSSW continuamente evalúa el currículo para así demostrar el cumplimiento de las Políticas de Educación y Estándares de Acreditación de CSWE (EPAS).

Instrumento de Evaluación

Este instrumento evalúa los objetivos mínimos de SW 694R/394S. Estos objetivos proporcionan una guía para la evaluación del desempeño del estudiante e indican las competencias a ser adquiridas hacia el fin de la práctica.

Las calificaciones para cada competencia deben ser apoyadas por el contenido de la sección "Evidencia para apoyar la calificación"; la cual también puede ser utilizada para destacar las habilidades sobresalientes del alumno. La sección "Estrategias para incrementar la competencia" debe incluir la(s) manera(s) en que la competencia específica se puede abordar de una forma más completa.

En la escala ubicada al finalizar cada competencia, por favor indique el *nivel de competencia* colocando una X en el punto más adecuado.

- CA Competencia Avanzada**
Consistentemente demuestra conocimiento avanzado, valores, habilidades y procesos cognitivos y afectivos de un profesional emergente.

- C Competencia**
Consistentemente demuestra conocimiento, valores, habilidades y procesos cognitivos y afectivos de un profesional emergente.

- CE Competencia Emergente**
Demuestra el comienzo de conocimientos, valores, habilidades y procesos cognitivos y afectivos de un profesional emergente.

- PI Progreso Insuficiente**
Raramente demuestra conocimiento, valores, habilidades y procesos cognitivos y afectivos de un profesional emergente.

La evaluación continúa siendo un componente crítico en el desarrollo profesional. Por eso, el estudiante debe realizar su autoevaluación a lo largo del semestre, particularmente a medio término y en la fase final de la práctica profesional. Si el rendimiento de un estudiante es inadecuado a medio término, es esencial realizar un plan escrito para el resto del semestre. Sin embargo, a menos que se encuentren problemas en este curso, la evaluación de medio término no pasa a formar parte del expediente del estudiante. Puede servir como un documento inicial para actualizar y medir el rendimiento al final de la práctica.

El Profesor Coordinador recibe la evaluación final escrita por el instructor de práctica en colaboración con el estudiante, evalúa todo trabajo escrito para el curso, considera la calidad de la participación en el seminario de prácticas, y asigna la calificación al final del semestre. El énfasis está puesto en la calidad y consistencia del trabajo, no en la cantidad.

Competencias

1. Demuestra comportamiento ético y profesional

Los profesionales del trabajo social clínico tienen la obligación de comportarse éticamente y participar en la toma de decisiones éticas. Están bien informados sobre los valores de la profesión, las leyes pertinentes y sus estándares éticos. Los practicantes en el trabajo social clínico también están bien informados sobre cuestiones éticas, parámetros legales, avances tecnológicos y cambios en las costumbres sociales que afectan la relación de trabajo. Se comprometen con la mejora de la profesión y con su propia conducta y crecimiento profesional. También practican la reflexión personal y la autocorrección para asegurar el desarrollo profesional continuo.

Medida de Resultado	Med		Fin	
	Est	IC	Est	IC
a. El estudiante aplica habilidades éticas de toma de decisiones a cuestiones específicas del trabajo social clínico				
b. El estudiante reconoce y se esfuerza activamente para salvaguardarse contra prejuicios personales ya que éstos afectan la relación de trabajo al servicio del bienestar de los clientes				
AC = Competencia Avanzada C = Competencia EC = Competence Emergente PI = Progreso Insuficiente				

Evidencia para respaldar las calificaciones de la Competencia 1:

Estrategias para aumentar la competencia:

2. Involucra diversidad y diferencia en su práctica

Los profesionales del trabajo social clínico identifican y utilizan perspectivas culturalmente pertinentes para definir, diseñar, implementar y evaluar intervenciones para una práctica efectiva con personas de diversos orígenes y contextos comunitarios. También reconocen la diversidad a través de múltiples factores que incluyen edad, clase, color, cultura, discapacidad, etnia, género, identidad y expresión de género, estado de inmigración, ideología política, raza, religión, sexo y orientación sexual para analizar las necesidades, los valores y las fortalezas de diversos sistemas de clientes y respaldar eficazmente el poder de sus clientes para actuar en su propio nombre y / o colaborar con otros.

Medida de Resultado	Med		Fin	
	Est	IC	Est	IC
a. El estudiante utiliza las necesidades, los valores y las fortalezas al aplicar intervenciones apropiadas para diversos sistemas de clientes				
b. El estudiante identifica y utiliza las diferencias entre el profesional y el cliente desde la perspectiva de las fortalezas				
AC = Competencia Avanzada C = Competencia EC = Competence Emergente PI = Progreso Insuficiente				

Evidencia para respaldar las calificaciones de Competencia 2:

Estrategias para aumentar la competencia:

3. Promueve los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental

Los practicantes del trabajo social clínico incorporan las prácticas de justicia social de manera equitativa y sin prejuicios. Integran la justicia ambiental, social y económica mediante la aplicación de conocimiento, habilidades y métodos de trabajo social conocidos a nuevas áreas sustantivas, y el aprendizaje de nuevas aplicaciones para la experiencia sustantiva. Los practicantes de trabajo social clínico también participan en prácticas que promueven los derechos humanos y la justicia social, económica y ambiental.

Medida de Resultado	Med		Fin	
	Est	IC	Est	IC
a. El alumno utiliza el conocimiento de los efectos de la opresión, la discriminación y el trauma en los clientes y sistemas del cliente para guiar la planificación del tratamiento e intervención				
b. El estudiante defiende en múltiples niveles la paridad de salud mental y la eliminación de las disparidades de salud para poblaciones diversas				

AC = Competencia Avanzada | C = Competencia | EC = Competence Emergente | PI = Progreso Insuficiente

Evidencia para respaldar las calificaciones de Competencia 3:

Estrategias para aumentar la competencia:

4. Participa en investigaciones informadas por la práctica, y en prácticas informadas por la investigación

Los practicantes del trabajo social clínico usan experiencia práctica para informar la investigación; emplear intervenciones basadas en evidencia; evaluar su propia práctica; y usar hallazgos de investigación cuantitativos y cualitativos para mejorar la práctica, la política y la entrega de servicios sociales. Los profesionales del trabajo social clínico conocen y son capaces de aplicar el pensamiento crítico y las intervenciones basadas en la evidencia, las mejores prácticas y el proceso de investigación basado en la evidencia.

Medida de Resultado	Med		Fin	
	Est	IC	Est	IC
a. El estudiante utiliza una metodología de investigación para evaluar la eficacia de la práctica clínica y / o el resultado y aplicar evidencia empíricamente respaldada para la práctica				
b. El estudiante utiliza el pensamiento crítico y los procesos de práctica basados en la evidencia en la evaluación clínica y la intervención con los clientes				

AC = Competencia Avanzada | C = Competencia | EC = Competence Emergente | PI = Progreso Insuficiente

Evidencia para respaldar las calificaciones de la Competencia 4:

Estrategias para aumentar la competencia:

5. Participa políticas públicas y organizacionales

Los profesionales del trabajo social clínico reconocen la conexión entre los clientes, la práctica y las políticas públicas y organizacionales. Los profesionales entienden que las políticas afectan la prestación de servicios y participan activamente en la práctica de políticas. Los profesionales tienen conocimiento sobre los factores que influyen en el desarrollo de la legislación, las políticas, los servicios del programa y el financiamiento en todos los niveles del sistema. Tienen conocimiento de los métodos de defensa que contribuyen a políticas efectivas que promueven el bienestar social y económico.

Medida de Resultado	Med		Fin	
	Est	IC	Std	IC
a. El estudiante identifica y evalúa los programas y / o prácticas de la agencia en relación con las necesidades del cliente		IC		IC
b. El estudiante comunica a los interesados la implicación de las políticas y el cambio de política en la vida de los clientes		IC		IC

AC = Competencia Avanzada | C = Competencia | EC = Competence Emergente | PI = Progreso Insuficiente

Evidencia para respaldar las calificaciones de la Competencia 5:

Estrategias para aumentar la competencia:

6. Interactúa con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades

La práctica del trabajo social clínico implica procesos de participación dinámicos y compartidos. Los profesionales en el trabajo social clínico se preparan de manera sustancial y efectiva para una acción culturalmente receptiva con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades. Integran la empatía, el uso profesional de sí mismo, la colaboración y otras habilidades interpersonales y establecen un proceso basado en las relaciones que alienta a los clientes a ser participantes en pie de igualdad en el establecimiento de los objetivos del tratamiento y los resultados esperados.

Medida de Resultado	Med		Fin	
	Est	IC	Est	IC
a. El estudiante integra habilidades relacionales basadas en la teoría en todas las áreas de compromiso del cliente		IC		IC
b. El estudiante reconoce y aborda la dinámica interpersonal y los factores contextuales que tanto fortalecen como potencialmente amenazan la alianza de trabajo		IC		IC

AC = Competencia Avanzada | C = Competencia | EC = Competence Emergente | PI = Progreso Insuficiente

Evidencia para respaldar las calificaciones de la Competencia 6:

Estrategias para aumentar la competencia:

7. Evalúa individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades

Los profesionales del trabajo social clínico recogen, organizan e interpretan datos del cliente; evalúan las fortalezas y limitaciones del cliente; y demuestran la capacidad de seleccionar desde múltiples perspectivas para aprovechar efectivamente las fortalezas, necesidades, oportunidades y desafíos del cliente.

Medida de Resultado	Med		Fin	
	Est	IC	Est	IC
a. El estudiante integra habilidades relacionales basadas en la teoría en todas las áreas de compromiso del cliente				
b. El estudiante reconoce y aborda la dinámica interpersonal y los factores contextuales que tanto fortalecen como potencialmente amenazan la alianza de trabajo				
AC = Competencia Avanzada C = Competencia EC = Competence Emergente PI = Progreso Insuficiente				

Evidencia para respaldar las calificaciones de la Competencia 7:

Estrategias para aumentar la competencia:

8. Interviene con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades

Los profesionales del trabajo social clínico priorizan sistemas específicos para la intervención. También utilizan múltiples perspectivas teóricas basadas en las mejores prácticas y estudios empíricos para identificar, criticar y aplicar intervenciones basadas en fortalezas a los problemas y características únicas de poblaciones diversas.

Medida de Resultado	Med		Fin	
	Est	IC	Est	IC
a. El estudiante evalúa críticamente, selecciona y aplica las mejores prácticas y las intervenciones basadas en la evidencia que demuestran el uso de técnicas clínicas apropiadas para una variedad de preocupaciones actuales				
b. El estudiante colabora con otros profesionales para coordinar las intervenciones de tratamiento				
AC = Competencia Avanzada C = Competencia EC = Competence Emergente PI = Progreso Insuficiente				

Evidencia para respaldar las calificaciones de la Competencia 8:

Estrategias para aumentar la competencia:

9. Evalúa la práctica con individuos, familias, grupos, organizaciones y comunidades

Los profesionales del trabajo social clínico evalúan las intervenciones en todas las áreas de práctica para satisfacer mejor las necesidades del cliente. Esto incluye la evaluación de prácticas y programas que contribuyen a la base de conocimiento de la profesión. Los profesionales del trabajo social clínico también demuestran la capacidad de iniciar la evaluación de su eficacia práctica individual.

Medida de Resultado	Med		Fin	
	Est	IC	Est	IC
a. El estudiante identifica y evalúa los programas y servicios de la agencia en relación con las necesidades del cliente				
b. El estudiante demuestra la capacidad de evaluar la efectividad de la práctica para una variedad de necesidades biopsicosociales y espirituales				

AC = Competencia Avanzada | C = Competencia | EC = Competence Emergente | PI = Progreso Insuficiente

Evidencia para respaldar las calificaciones de la Competencia 9:

Estrategias para aumentar la competencia:

FAVOR DESARROLLAR CADA UNO DE LOS SIGUIENTES:

HABILIDADES SOBRESALIENTES

ÁREAS DONDE EL CRECIMIENTO FUE MÁS EVIDENTE

NECESIDADES DE APRENDIZAJE Y RECOMENDACIONES

SE REQUIERE LA LECTURA Y FIRMA DEL ESTUDIANTE

Este documento certifica que he leído y recibido una copia de esta evaluación, que entiendo que tengo el derecho a no estar de acuerdo por escrito con la evaluación de mi actuación, y que tal declaración se agregara a esta evaluación.

Firma del Estudiante _____

Fecha _____

Firma del Instructor del Campo _____

Fecha _____

Firma del Profesor Coordinador _____

Fecha _____